

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главы государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоенного передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброты, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,



Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;

- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет, рассказывать сказки, воспеваящие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;

- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка». «Бал бала»:

- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендация

- Уважает государственную символику
 - Ценит историю страны
 - Гордится национальным наследием и культурой
 - Имеет представление о правовой и экологической культурах
- Совесть:**
- Поддерживать принцип академической честности;
 - Соблюдать моральные нормы;
 - Уважать честный труд;
 - Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
 - Быть верным своим словам и делам;
 - Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
 - Заботиться о чести семьи;
 - Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.
- Ожидаемый результат:**
- Ценит честность, справедливость и порядочность;
 - Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
 - Он любит и принимает заботу своих родителей;
 - Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
 - Поддерживает младших и почитает старших.
- Стремление:**
- Учится критически и творчески мыслить;
 - Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
 - Продвигать технологические и цифровые навыки;
 - Уметь развиваться индивидуально и в команде;
 - Уметь устанавливать правильные отношения;
 - Быть физически активным;
 - Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет - рассказывать сказки, воспевающие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка». «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендовать систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» өткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

✓ **ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)**

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жегі ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свой поступок в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъясение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам реализации «Программа целостного воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понеделник).

Контроль и управление за исполнением комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Вirtutas_tarbie / #Birputas_tarbie.

Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единая программа воспитания» важно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.

Государственные органы, ответственные за реализацию плана:

Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан; Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан; Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан; Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство

обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство

Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

<p>1</p> <p>«Дружбы народов»</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p>	<p>2-й класс</p> <p>2-й класс</p> <p>2-й класс</p>	<p>исполнения</p> <p>Высшая лига</p> <p>классная работа</p> <p>соревнования</p> <p>Турнирные</p>	<p>исполнения</p> <p>Цели мероприятия</p> <p>целей</p> <p>соревнования и классных</p> <p>Цели мероприятия</p>	<p>08.00</p> <p>01.00</p>
<p>ПЕНОСІР: ТҮТІНҮҰ-АЛ / АЛІРІК ЖАҢЕ (ОЛУ)</p>				
<p>2</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p> <p>«Дружба — мирная сила»</p>	<p>2-й класс</p> <p>2-й класс</p> <p>2-й класс</p>	<p>исполнения</p> <p>Высшая лига</p> <p>классная работа</p> <p>соревнования</p> <p>Турнирные</p>	<p>исполнения</p> <p>Формы мероприятия</p>	<p>Сроки исполнения</p>

- 2 сессияда – Мерекеліктің негізгі маңызын айқындауға және оны бекітуге.
- 1 сессияда – Қаржы аяқталуына қарай.

СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ

- 1 сентября – День знаний, классные часы
- 5 сентября – Мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1 ✓	1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» Стремление: Желание учиться, узнавать новое	5-9 классы	Торжественное собрание и классные часы	План торжественного собрания и классных часов	01.09.
2 ✓	«Тілім менің ғасырларға аманат» («Мой язык достояние векам») 5 сентября – мероприятия на тему «Чистота языка», приуроченные ко дню рождения А. Байтурсынова Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка Стремление: Желание учиться, узнавать новое	5-9 классы	Внеклассные мероприятия	План внеклассных мероприятий	09.09.

Добро пожаловать в Республику Казахстан!
Дружественное сотрудничество Республики Казахстан и Республики Армения
Сотрудничеством является обязательным условием сотрудничества

3 ✓	<p>«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» Стремление: Желание учиться, узнавать новое Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	15.09.
4 ✓	<p>Праздник «День труда» «Трудолюбие и его влияние на успех» Национальный интерес: Служить во благо общества Советь: Служить честно народу</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	18.09.
5 ✓	<p>«Карттарым – асыл казынам» Проект «Помоги старшему поколению» Советь: Соблюдение этических норм Национальный интерес: популяризация национальной культуры Стремление: умение строить правильные отношения</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	29.09.

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛГЫТҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1 ✓	«Учитель – сердце школы» (проект «Читающая школа») Национальный интерес: Служить во благо общества	5-9 классы	Классный час	План классного часа	06.10
2 ✓	«Мемлекеттік рәміздерді қадірлеймін» (Почитаю государственные символы) Национальный интерес: Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: Служить во благо общества Национальный интерес: Стремиться служить интересам Республики Казахстан	5-9 классы	Классный час	План классного часа	13.10
3	«Творчество Спандияра Кобеева» (145-летие со дня рождения				Беконсыраш

Рекомендация

<p>казахского писателя, общественного деятеля, заслуженного учителя Казахстана Спандияра Кобеева)</p> <p>«Мен жастарға сенемін» (Я верю молодому поколению) (130-летие со дня рождения деятеля движения Алаш, поэта, яркой звезды казахской литературы Мағжанна Жұмабаева)</p>	<p>5 классы</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>План внеклассного мероприятия</p>	
<p>«Шакарим – великая личность» (165-летие со дня рождения поэта, писателя, философа, историка и композитора Шакарима Кудайбердиева)</p>	<p>6 классы</p>			
<p>«С. Торайғыров – поэт реалист» (130-летие со дня рождения выдающегося казахского поэта, писателя начала 20 века, мыслителя, демократа Султанмахмұта Торайғырова)</p> <p>« 165-летие со дня рождения Машхура Жусупа Копеева» (165-летие со дня рождения славного сына</p>	<p>7 классы</p> <p>8 классы</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>План внеклассного мероприятия</p>	<p>до 10</p> <p>Сроки исполнения</p>

Беконмурата

<p>Алаша, одного из выдающихся казахских акынов, этнографа, мыслителя ученого Машхура-Жусупа Копеева)</p>	<p>9 классы</p>			
<p>Стремление: Желание учиться, узнавать новое Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>			<p>Классный час</p>	
<p>4. ✓ «Көк тудың желбірегені» (25 октября – День Республики) Проект «Ұрпаққа аманат» Национальный интерес: Содействие укреплению государственности Казахстана; Служить во благо общества Совет: соблюдение этических</p>	<p>5-9 классы</p>		<p>План классного часа</p>	<p>24.10</p> <p>Беконендігі</p>

<p>Совещание: сформировать задачу с целью создания ее факто обобщения для обеспечения работы Удмуртского института Цели и задачи (32 октября - Центр Удмуртского института) «Срок сдачи»</p>	<p>норм Цели и задачи Цели и задачи Цели и задачи</p>	<p>2-й класс</p>	<p>Классный акт</p>	<p>Цели классного акта</p>	<p>Рекомендация</p>
<p>информационной культуры поддерживать Информационную культуру Министерство Удмуртского Субъекты: Жители</p>	<p>Удмуртско-Жители Удмуртского информационная культура информационная культура информационная культура</p>	<p>0 класс</p>			<p>Рекомендация</p>

НОЯБРЬ – месяц ПОЭЗИИ

- 15 ноября – День национальной валюты
- Осенние каникулы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-УЯТ, ҰЛГТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1 ✓	«Национальная валюта – тенге» (проект « <i>Бизнес в стенах школы</i> ») Стремление: эффективное планирование времени и финансов	5-9 классы	Классный час	План классного часа	20.11
2 ✓	«Оян, ар мен адалды!» («Проснись, совесть и честность») Профилактика правонарушений (проект « <i>Еңбегі адал жас орені</i> ») Совесть: Быть преданным своему слову; честным к делу; Совесть: Уметь принимать решение и осознавать ответственность	5-9 классы	Классный час	План классного часа	

Рекомендация

<p>✓ Проект, направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения «Сознательное поколение» Совесть: Соблюдать этические нормы Житий, мудде: Служить во благо обществу</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Классный час</p>	<p>План классного часа</p>	<p>17.11</p>
<p>✓ Организация республиканского айтыса «По следам предков...» (проект «Искусство и ценности») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Национальный интерес: Бережное отношение к национальному наследию</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Классный час</p>	<p>План классного часа</p>	<p>24.11</p>

ПЕННОСІР ГҮМҮШҮБҮАҮЛӘЛТҮРК ИДӘМӘ (ОДУН)

- Отбаның камтылар
- 12 ноябрь – Дүние җаһаннаманың айымы

НОЯБРЬ – ИСЛӘМ ЦОЗЫНЫ

ДЕКАБРЬ - «КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

➤ 16-17 декабря- 32-летие Независимости

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛГЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1 ✓	«Казахстан – единая земля, единый народ, единое будущее» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») Национальный интерес: <i>Содействие укреплению государственности Казахстана</i> Национальный интерес: <i>Стремление служить интересам Казахстана</i>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	01.12
2 ✓	«Победу посвящено Независимости!» (проект «Жеткіншектің Жеті Жарғысы») Национальный интерес: <i>Содействие укреплению государственности Казахстана</i> Активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана <i>Стремление служить интересам Казахстана;</i> Стремление: <i>Желание учиться,</i>	5-9 классы	Внеклассное мероприятие	План внеклассного мероприятия	08.12

		Рекомендация		
3 ✓	узнавать новое «Постоянно читающий человек — успешный человек» (проект «Читающая школа») Стремление: Желание учиться, узнавать новое Продвижение технологических и цифровых навыков	5-9 классы	Классный час	План классного часа 15, 22, 12
4	Цифровые технологии Сообщество молодежи Цифровые навыки (проект «Жизненные навыки») «Классный час — это не просто урок»	2-й класс	Классный час	План классного часа
76	Цели мероприятия Цели мероприятия Цели мероприятия Цели мероприятия	Цели мероприятия	Цели мероприятия	Цели мероприятия

➤ Зимние каникулы

ЯНВАРЬ — месяц «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА»

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения

ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)

Рекомендація

1 ✓	<p>«Добавлю свою страну к песне» («Елімді жырга қосамын») (Школа) (Произведения поэтов родного края) (проект «Герои мирного дня») Совесть: Умение принимать решения и чувство ответственности</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	12.01.2024	
2 ✓	<p>«Парасат – ақыл мінез жарыстығы» (проект «Читающая школа») Стремление: Умение правильно общаться Совесть: Быть верным своему слову, честным делу</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	15.01.	
3 ✓	<p>«Знаешь ли ты свои права?» (Профилактика правонарушений, насилия, буллинга, домогательств, школьных расстрелов среди несовершеннолетних) Совесть: Придерживаться этических норм Стремление: Умение правильно общаться Национальный интерес: Готовность обеспечить безопасность Казахстана</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	26.01	
4 ✓	<p>«Семейные таланты» (проект «Школа родителей») Национальный интерес: Расширение сферы применения казахского языка Стремление: Критическое творческое мышление</p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	02.02	Рекомендация

ФЕВРАЛЬ – месяц ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1 ✓	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (проект «Детская библиотека») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Расширение сферы применения казахского языка; Стремление: Желание учиться, узнавать новое	5-9 классы	Классный час	План классного часа	09.02
2 ✓	«Гарихқа тағзым» (проект «Дань истории») Национальный интерес: Популяризация национальной культуры Стремление: Желание учиться, узнавать новое	5-9 классы	Классный час	План классного часа	16.02
3 ✓	«Правила поведения в школе» (проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: Устанавливать правильные взаимоотношения Совесть: Придерживаться	5-9 классы	Классный час	План классного часа	23.02 } 3) 4)

МАРТ – месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

- 1 марта – День Благодарности
- 8 марта – Международный женский день
- 21, 22, 23 марта – Праздник Наурыз
- 27 марта – Всемирный день театра

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1 ✓	«Мать – свет жизни» (проект «Школа родителей») Совесть: достижение семьи, своего окружения	5-9 классы	Классный час	План классного часа	01.03
2 ✓	«Қош келдім, өз Наурыз!» (проект «Искусство и ценности») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесть: Придерживаться этических норм Стремление: Критическое и творческое мышление	5-9 классы	Внеклассное мероприятие	План внеклассного мероприятия	15.03. } 2) } 3)

АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

➤ 12 апреля - День науки

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1 ✓	«Переработка мусора» (проект «Подари вторую жизнь отходам») Совесть: Уважение к честному труду Национальный интерес: Служить во благо общества	5-9 классы	Классный час	План классного часа	05-04
2 ✓	12 апреля «День науки» Стремление: Желание учиться, узнавать новое	5-9 классы	Классный час	План классного часа	12.04.
3 ✓	«Я и экология» встречи в целях мотивации и профориентации молодежи Национальный интерес: Стипендиально служить	5-9 классы	Классный час	План классного часа	2

МАЙ – месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

- 1 мая – День единства народа Казахстана
- 7 мая – День защитника Отечества
- 9 мая – День Победы
- 31 мая – День памяти жертв политических преследований и голодомора
- 165 лет со дня рождения поэта, писателя, философа, историка, композитора Шакарима Кудайбердиұлы

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Форма исполнения	Формы завершения	Сроки исполнения
ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОҒАН)					
1 ✓	«Дружба наций» (проект «Детская библиотека») Национальный министерств: Содействие укреплению государственности Казахстана	5-9 классы 2-д классы	Классный час Классный час	План классного часа	05.05

2 ✓	<p>«Жеңіс деген шаг күлкісі баланың» (проект «Жеткіншектің Жеті жарғысы») <i>Сөзесті: Осознание того, что ты член своей семьи, класса, школы, общества, Родины</i></p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	10.05
3 ✓	<p>«Наша гражданская ответственность в обществе» Проект «Жизненный путь моей семьи» (проект «Школа родителей») <i>Сөзесті: Придерживаться этических норм</i> <i>Стремление: Уметь правильно строить отношения</i></p>	5-9 классы	Классный час	План классного часа	17.05 24.05