

Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-Жомарт Токаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адал азамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией... Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;
- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;
- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброты, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину

- Уважает государственную символику
 - Ценит историю страны
 - Гордится национальным наследием и культурой
 - Имеет представление о правовой и экологической культурах
- Совесть:**
- Поддерживать принцип академической честности;
 - Соблюдать моральные нормы;
 - Уважать честный труд;
 - Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
 - Быть верным своим словам и делам;
 - Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
 - Заботиться о чести семьи;
 - Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию
- Сохраняет окружающую среду в чистоте
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности
- Сформированы личностные качества как любознательность и познавательная активность

Реализация комплексного плана воспитания с учетом возрастных особенностей детей:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 6 ЛЕТ

Это период, когда родители непосредственно влияют на развитие ребенка. Он особенно жаждет любви своих родителей и склонен узнавать окружающих людей, прикасаясь к ним. Стремится действовать самостоятельно, заинтересован в том, чтобы попробовать что-то новое. Он повторяет то, что видел.

Ведущим видом деятельности является игра.

Обучение и воспитание детей от 3-х до 6 лет более эффективно проходит через игровую деятельность. Рекомендации:

- систематическое использование в качестве средств воспитания детей дошкольного возраста колыбельных и детских песен, стишков, загадок и пословиц, детских поговорок и других примеров устной народной литературы, пригодных для детского языкового общения;
- ввести традицию слушать колыбельные (и другие приятные мелодичные песенки для детей) малыш 0-3 лет, а детям старше 3 лет рассказывать сказки, воспеваящие добро и порядочность, чтобы они с хорошим настроением засыпали и отдыхали в обеденное время в детском саду;
- проведение часов сказок с детьми, языковых проектов и мероприятий как «Бабушкина сказка», «Бал бала»;
- с учетом возраста, интересов и потребностей детей рекомендуется систематически использовать национальные, спортивные и подвижные игры, детские игры по профессиям.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Стараются правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремятся совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (проведение «Асық party» еткізу, Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгелек, Белдесу, Саққұлақ, Тымпи, Тоғызқұмалақ и др.) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в рамках охраняемой природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ (11-15 ЛЕТ)

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;
- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомиться с данными об истории страны икрая, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомить с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;

- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлечь семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ (15-18 ЛЕТ)

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности. на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия нашего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

Обязанности организаций образования и педагогов:

- воспитывать детей в духе уважения к закону, правам человека и гражданина, свободам, родителям, старшим, семье, историческим и культурным ценностям, государственным символам, высокой нравственности, патриотизму, бережному отношению к окружающей среде;
- развивать жизненные навыки, компетенции, самостоятельную работу, творческие способности студентов и воспитанников и формировать культуру здорового образа жизни.

Реализация комплексного плана:

Методисты областных методических центров и кабинетов оказывают методическую поддержку педагогам реализации «Программа целостного воспитания», проводят обучающие семинары и тренинги.

Сертифицированные тренеры заинтересованных государственных органов проводят внеклассные занятия для педагогов и обучающихся организаций образования, родительские собрания и другие воспитательные мероприятия.

Заместитель руководителя (руководитель, директор) организации образования (дошкольного, начального, основного, среднего, общего среднего, технического и профессионального образования) обязан:

- обеспечить организацию воспитательного процесса;
- организовывать текущее и перспективное планирование воспитательной работы;
- осуществлять систематический контроль за содержанием и качеством образовательного процесса;
- координировать взаимодействие администрации, социально-психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общестественности и правоохранительных органов, представителями родительского сообщества, попечительским советом.

Обязанности воспитателей, классных руководителей и кураторов:

- пропаганда здорового образа жизни;
- создание доброжелательной обстановки, взаимопонимания и взаимоуважения в классе;
- воспитание у обучающихся ответственности перед окружающими, умения работать в команде;
- проведение родительского собрания (педагогических советов, тренингов, бесед, консультаций для родителей и иных законных представителей);
- взаимодействие с родителями по вопросам учебных достижений обучающихся и соблюдения правил внутреннего распорядка;
- проведение классного/кураторского часа один раз в неделю (понедельник).

Контроль и управление за исполнение комплексного плана возлагаются на первых руководителей организаций образования.

Публикация мероприятий в социальных сетях с хэштегом #Virtutas_tarbie / #Birgutas_tarbie.

Примечание: При реализации комплексного плана воспитания в рамках «Единая программа воспитания» важно учесть особенности региона с учетом данных цели, задач и содержания.

Государственные органы, ответственные за реализацию плана:

Министерство просвещения Республики Казахстан; Министерство здравоохранения Республики Казахстан;

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Казахстан;

Министерство информации и общественного развития Республики Казахстан;

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан; Министерство культуры и спорта Республики Казахстан;

Министерство внутренних дел Республики Казахстан; Министерство

обороны Республики Казахстан;

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан; Агентство

Республики Казахстан по противодействию коррупции; Ассамблея народов Казахстана;

Акиматы областей и городов Астана, Алматы и Шымкент.

СЕНТЯБРЬ-месяц ЗНАНИЙ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1	1 сентября-День знаний «Мектеп – мейірім мекені» Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: популяризация национальной культуры	9 класс	Торжественное собрание и классные часы	План/сценарий торжественного собрания и классных часов	01.09.2023ж
2	"Здравствуй, новый учебный год" "Тілім менің ғасырларға аманат" (А. Байтұрсынов ко дню рождения «Тіл тазалығы") Национальный интерес: здоровый образ жизни Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	Сынып сағатының жоспары	08.09.2023
3	"Знаете ли вы правила дорожного движения?" Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: бережное отношение к национальному наследию	9 класс	классные часы	План классного часа	15.09.2023
4	«Здоровье и здоровое питание» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Национальные ценности: содействие укреплению государственности Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	22.09.2023
5	«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» (Проект "Детская библиотека") Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Национальный интерес: популяризация национальной культуры	9 класс	классные часы	План классного часа	29.09.2023

ОКТАБРЬ -месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	06.10.2023
2	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») Национальный интерес: служение на благо общества	9 класс	классные часы	План классного часа	13.10.2023
3	«Мемлекеттік рәміздерді қадрлеймін» Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: служение на благо общества Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	20.10.2023
4	Преемственность поколений «Адалдық- атадан қалған мұра» пропаганда (проект «Еңбегі адал жас өрен») Совесть: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	27.10.2023

ОКТАБРЬ -месяц ЧЕСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ДВИЖЕНИЯ АЛАШ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Одна семья – одна книга» (проект «Детская библиотека») Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	06.10.2023
2	«Ұстазы жақсының, ұстамы жақсы» (проект «Читательская школа») Национальный интерес: служение на благо общества	9 класс	классные часы	План классного часа	13.10.2023
3	«Мемлекеттік рәміздерді қадрлеймін» Национальный интерес: активное участие в формировании оптимального имиджа Казахстана Национальный интерес: служение на благо общества Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	20.10.2023
4	Преемственность поколений «Адалдық- атадан қалған мұра» пропаганда (проект «Еңбегі адал жас өрен») Совесть: уважение к честному труду Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	27.10.2023

НОЯБРЬ - месяц ПОЭЗИИ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Әкеге - ізрет, анаға-құрмет» (Школа отцов и матерей) Советь: заботиться о друзьях, классах, членах семьи, проявлять доброту	9 класс	классные часы	План классного часа	10.11.2023
2.	15 ноября – День национальной валюты Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	17.11.2023
3.	"Семейные традиции " пропаганда ценности семьи Советь: признание семьи, достоинства своего окружения	9 класс	классные часы	План классного часа	24.11.2023
4.	«Әлемді бағындырған жерлесіміз» Проект: «Ұрпаққа аманат» Национальный интерес: служение на благо общества Стремление: умение работать индивидуально и в команде	9 класс	классные часы	План классного часа	01.12.2023

ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН-СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Көк тудың желбірегені» (Проект «Жеткінішектің Жеті жарғысы») Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	08.12.2023
2.	«Казахстан - единая земля, единый народ» Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана. Национальный интерес: стремление служить интересам Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	15.12.2023
3.	«Мейірімділік құндылығы» Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	22.12.2023

ЯНВАРЬ - месяц «НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОД»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Ұлттық мұраны қазақ тілін ұлықтау» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Национальный интерес: популяризация национальной культуры Совесть: верно служить своему народу	9 класс	классные часы	План классного часа	12.01.2024
2.	«Мен оқыған бір ертегі» (Проект «Читающая школа») Стремление: стремление к познанию нового	9 класс	классные часы	План классного часа	19.01.2024
3.	"Давайте превратим отходы в доход» (Проект «Подари вторую жизнь отходам») Стремление: вести здоровый образ жизни	9 класс	классные часы	План классного часа	26.01.2024

ФЕВРАЛЬ-месяц «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА»

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (Проект «Детская библиотека» Национальный интерес: популяризация национальной культуры	9 класс	классные часы	План классного часа	02.02.2024
2.	«Учись хорошим манерам...» (Проект «Үндемді тұтыну» жобасы) Совесть: уважение к честному труду Стремление: стремление к познанию нового	9 класс	классные часы	План классного часа	09.02.2024
3.	«Правила поведения в школе» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Стремление: установление правильных отношений Совесть: заботиться о друзьях, одноклассниках, членах семьи, проявлять доброту	9 класс	классные часы	План классного часа	16.02.2024
4.	«Найди себя в мире профессий» (Проект «Еңбегі адал жас өрен») Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана	9 класс	классные часы	План классного часа	23.02.2024

**НАУРЫЗ-месяц ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	<p>«Аяулы менің анашым» (Проект «Школа родителей») Совесть: признание семьи, достоинства своего окружения Стремление: желание знать, узнавать новое</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	01.03.2024
2.	<p>«Қош келдің өз - Наурыз» (Проект «Қолөнер мейрамханасы») Национальный интерес: популяризация национальной культуры</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	08.03.2024
3.	<p>«Ұлттық киім- ұрпаққа аманат» Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	15.03.2024

АПРЕЛЬ-месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	<p>«Радостные дни, которые я провел с семьей!» (Проект «Жизненный путь моей семьи») Совесть: признание достоинства семьи, своего окружения Стремление: умение работать индивидуально и в команде</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	05.04.2024
2.	<p>12 апреля День науки Стремление: желание знать, узнавать новое Национальный интерес: содействие укреплению государственности Казахстана Национальный интерес: активное участие в формировании имиджа Казахстана</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	12.04.2024
3.	<p>«Чудеса природы» (Проект «Экологический туризм») Национальный интерес: служение на благо общества</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	19.04.2024
4.	<p>«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері» (Проект «<i>Жеткініектің жеті жарғысы</i>») Стремление: вести здоровый образ жизни</p>	9 класс	классные часы	План классного часа	26.04.2024

МАЙ-месяц МИРА И СОГЛАСИЯ

№	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Тип организации	Форма завершения	Сроки
ЦЕННОСТИ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)					
1.	«Кітапханаға саяхат» (Проект "Детская библиотека") Стремление: желание знать, узнавать новое	9 класс	классные часы	План классного часа	03.05.2024
2.	«Жеңіс деген күлкісі баланың» (Проект «Жеткіншектің жеті жарғысы») Совесть: чувствовать себя частью семьи, класса, школы, общества, Родины	9 класс	классные часы	План классного часа	10.05.2024
3.	Фестиваль «FEST СЕМЬЯ» Международный день семьи (Проект «Школа родителей») Совесть: признание достоинства собственного окружения семьи Стремление: умение строить правильные отношения	9 класс	классные часы	План классного часа	17.05.2024