



## Пояснительная записка

Есть вечные темы, обладающие неизменной важностью и привлекательностью. Среди таких тем – сотрудничество и взаимодействие школы и семьи.

Каждая современная школа располагает в наши дни немалыми возможностями для полноценного и разностороннего воспитания детей. При этом наибольшего успеха добиваются те педагогические коллективы, в которых постоянно укрепляются и совершенствуются контакты педагогов с родителями учащихся.

Жизнь доказывает, что семья может стать активным помощником школы лишь при условии заинтересованности и осознании своей высокой ответственности за воспитание детей. Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, что предполагает организацию различных кружков, секций, участие в заседаниях клубов. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не всегда уделяют достаточное внимание не только школе и одноклассникам своего ребенка, но и собственному ребенку. Тем не менее, два – три родителя-энтузиаста всегда найдутся. Но как добиться того, чтобы сплоченность в важном деле воспитания нового поколения было наиболее действенным? Мне кажется, что у учителя современной школы путей для решения этой задачи немало: изучение воспитательных возможностей семей своих учеников, умение вовремя предупредить ошибки в воспитании; повышение педагогической культуры родителей; тесное сотрудничество с родительской общиной; умение скорректировать усилия семьи в воспитательной работе.

Социально-педагогическим пространством, укрепляющим связь между семьей и школой, необходимой, как в интересах детей, так и их родителей, должна выступать школа, её материально-техническая база и опытный коллектив педагогов.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при выборе воспитательной работы. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь очень многие проблемы не могут в принципе быть решены без участия семьи. Прежде всего, именно в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни, поведения, получает первые моральные установки.

Современные семьи развиваются в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая, квалифицированная и действенная помощь со стороны

школы. Только в процессе тесного взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

На первом родительском собрании прозвучало пожелание от ряда родителей о более тесном и теплом сотрудничестве в уютной доброжелательной обстановке. Решено было взять новую для нашей школы форму работы Семейный клуб. Отличительная особенность клуба заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт как педагогического коллектива, так и родителей.

**Цель :** способствовать формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

#### **Задачи :**

- 1) пропаганда и возрождение семейных традиций;
- 2) воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью и родителей;
- 3) организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- 4) формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- 5) всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 6) оказание психологической помощи в осознании собственных ресурсов, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).

Современная семья переживает сложный период перехода от традиционной модели семейной организации к новой. Исчезает традиционный тип семьи, упрощается ее структура, изменяется система власти и подчинения, появляются новые формы работы школы с семьей – семья и школа все больше становятся психологическим убежищем человека. Помочь семье в решении этой задачи призван Семейный клуб.

Надеюсь, работа такого Клуба эффективна особенно в наше время. Сегодня на плечи женщины-матери ложиться множество проблем: накормить семью, заработать средства, найти время для занятия с ребенком. Часто единственным верным ее помощником остается школа. Это место, где постоянно светятся окна, здесь выслушают и обучат, и помогут в воспитании и подготовке детей к предстоящей жизни. И родительская общественность, понимая это, старается чем может помочь школе.

Но работа семейного клуба, основанного на особенностях поселка, имеет свои преимущества и некоторые сложности.

Преимущества Семейного клуба:

- а) все знают друг друга, значит у обладающих уважением среди населения учителей, появляются союзники – родители, и такое отношение передается следующему поколению учеников от родителей;
- б) можно заранее узнать, кто из детей будет учиться в твоём классе, и установить связь с учителем начальной школы, от которых берешь детей, тем самым решишь вопрос преемственности воспитательной работы;
- в) работу Клуба можно строить, учитывая воспитательную возможность семьи и семейные традиции;
- г) у детей удастся надолго сохранить уважение к старшим по возрасту;
- д) время работы Семейного клуба выбирается с учетом окончания рабочего времени родителей (вечернее).

Сложности:

- а) в основном, заинтересованность родителей в воспитании и образовании детей достаточно низкая;
- б) материальное благосостояние у большинства семей невысокое;
- в) многие личные связи педагога с семьями своих воспитанников настраивают на сохранение необходимой дистанции, позиции, позволяющей ему предъявить к родителям требования, дать им указания, в условиях, когда сложились неофициальные отношения.
- г) новизна выбранной формы работы;
- д) выбор эффективных видов взаимодействия педагога, родителей, специалистов школы и учителей-предметников;
- е) подготовка заседаний клуба требует значительно больше времени и моральных сил классного руководителя.

### **Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность**

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
4. Оказание практической индивидуальной или групповой помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и беспризорности, к правонарушениям в подростковой среде.

Ни для кого из нас не секрет, что для успешного формирования личности воспитанников большое значение имеет семейное воспитание.

Главная цель семейного клуба «Очаг» - способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

### Содержание мероприятий

#### Основные направления реализации программы

- Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности Семейного клуба являются:
- удовлетворение потребностей в общении родителей и учителя;
  - расширение родительского кругозора в области воспитания детей;
  - предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;
  - воспитание чувства ответственности за детей всего класса;
  - создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
  - создание условий для неформального общения;
  - отсутствие шаблона;
  - доступность;
  - разнообразие видов деятельности (беседы, диалоги, споры, чтения стихотворений, кулинария и т.д.);
  - отсутствие жесткого режима.

#### Тематическое планирование семейного клуба «Отбасы»

Месяц	Тема заседаний	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Организационное заседание, ознакомление с планом работы на год	1. Заинтересовать родителей идеями совместной работы. 2. Познакомить с планом работы родительского клуба на год. 3. Обсудить тематические запросы родителей.	Темиров А.М. Классные руководители Психолог
Октябрь	Круглый стол «Дом счастливого ребенка»	1. Познакомить с понятиями «семья» и «семейные отношения». 2. Способствовать укреплению детско-родительских отношений близким людям, сплочению семьи.	Темиров А.М. Классные руководители Психолог

		3. Повышение ответственности родителей за изменение социальной роли ребенка.		
Ноябрь	«Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»	1. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей; 2. Повышение педагогической культуры родителей; 3. Укрепление связи семьи и школы.	Темиров А.М. Классные руководители Психолог	
Декабрь	Устный журнал «Семейный код общения»	1. Привлечь внимание родителей к этике семейных отношений. 2. Формирование у родителей понимания о правилах поведения в семье. 3. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания у детей понятий о этике и эстетике семейных отношений.	Темиров А.М. Классные руководители Психолог	
Январь	Игровой практикум «Играя, обучаемся вместе»	1. Формировать понятие родителей о возможности игры как средства для развития интеллектуально-познавательной деятельности. 2. Стимулировать интерес родителей для совместной игровой деятельности с собственным ребенком. 3. Обсудить вопрос об организации игровой среды в условиях	Темиров А.М. Классные руководители Психолог	
Февраль	Дискуссионный клуб «Ребенок на пороге школы»	1. Выяснить позицию родителей по проблеме подготовки детей к школе. 2. Заложить у родителей правильные понятия о психологической готовности ребенка к школе. 3. Обсудить опасения родителей при поступлении ребенка в школу. Объяснить требования к прохождению тестирования при	Темиров А.М. Классные руководители Психолог	

поступлении в школу

Март	«Мама – хранительница тепла и семейного очага»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям;</li> <li>2. Определить роль детского участия в заботах по дому, в помощи маме и в создании теплых семейных отношений.</li> <li>3. Развивать способности коммуникативного общения;</li> <li>4. Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.</li> </ol>	Темиров А.М. Классные руководители Психолог
Апрель	Мастер-класс семейного опыта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с влиянием экспериментальной деятельности на познавательную сферу ребенка, способствовать активному включению родителей в совместную опытно-экспериментальную деятельность. На примере опытов показать, как можно экспериментировать вместе с детьми.</li> </ol>	Темиров А.М. Классные руководители Психолог
Май	Итоговое заседание родительского клуба, отчет о работе за год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о работе клуба за год. Получить обратную связь от родителей о работе клуба.</li> </ol>	Темиров А.М. Классные руководители Психолог

Руководитель клуба \_\_\_\_\_ Темиров А.М.