

Самоуправление.

Что это?



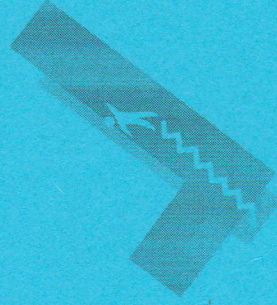
ШКОЛА, КОТОРУЮ
МЫ ДЕЛАЕМ
САМИ

Автор: Ковальчукова
Е.Г.

КГУ «Основная средняя
школа села Баракпай»

Самоуправление учащихя

— это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации

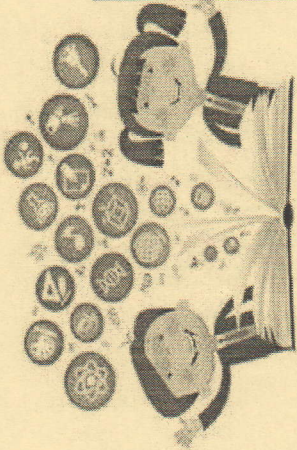


УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

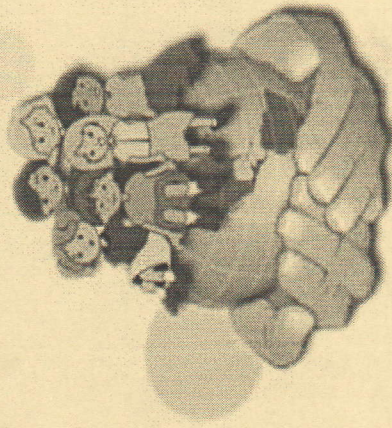
Задачи самоуправления:

- Защищать права и законные интересы детей и подростков, учеников ОУ.
- Осуществлять взаимодействие с администрацией школы, учителями, различными молодёжными организациями в выработке решений в интересах членов самоуправления.
- Стимулировать и поддерживать общественно-ценностные инициативы учеников.
- Привлекать внимание ученической общественной ответственности к проблемам детей и подростков.
- Способствовать организации взаимодействия членов школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.
- Защищать права учащихся.

Парламент (самоуправление) ШКОЛЬНИКОВ



- это форма участия обучающихся в соуправлении организацией образования, решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса.



- это незаменимый помощник администрации школы в решении проблем учебно-воспитательного процесса.

Принципы самоуправления

- **принцип гуманизма** (уважение человеческого достоинства и интересов личности);
- **принцип демократичности** (свободное обсуждение и решение вопросов, гласности);
- **принцип законности** (соблюдение нормативно-правовой базы);
- **принцип равноправия** (равные права субъектов учебной жизни);
- **принцип выборности**;
- **принцип открытости и гласности**;
- **принцип целесообразности**;
- **принцип объединения**;
- **принцип функционального самоопределения**.

Правовые основы

Закон «Об образовании»:

- Статья 35 «Управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями» специально указывает принципы управления: «управление государственными и муниципальными образовательными учреждениями строится на принципах единоначалия (власть директора) и самоуправления. Формами самоуправления образовательного учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения»

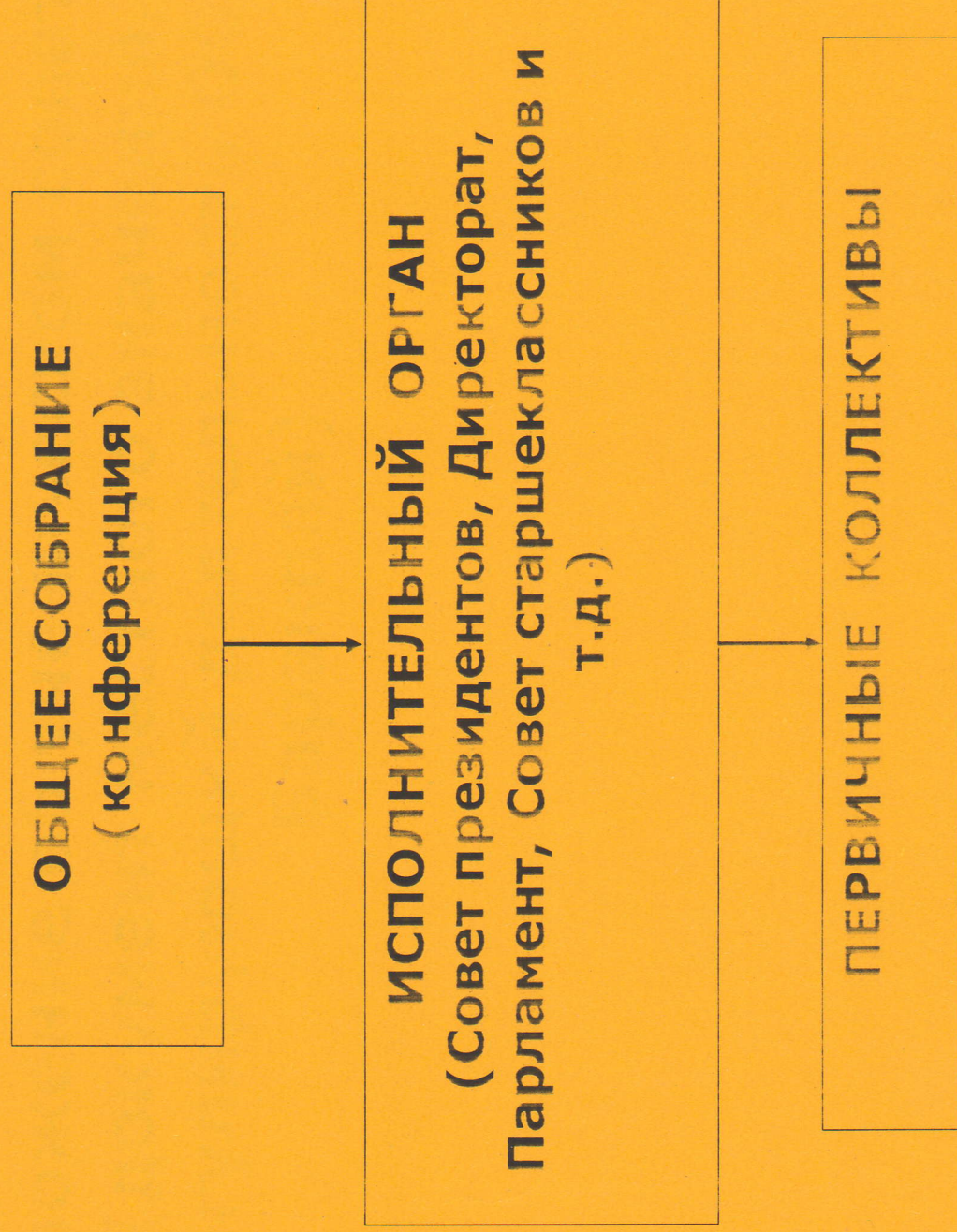
Закон «Об образовании»:

□ статья 50 «Права и социальная защита обучающихся, воспитанников» прямо требует включить учащихся в процесс управления делами школы:
«Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на... участие в управлении образовательным учреждением».

«Типовое положение об
общеобразовательном учреждении»

...требует, чтобы в уставе каждой школы обязательно был пункт, где четко было бы зафиксировано право обучающихся на участие в управлении делами школы в той или иной форме. Эту форму определяет само учреждение, но она обязательна!

Структура школьного ученического самоуправления



Общее собрание (конференция),
созывается 1-2 раза в год:

- Избирает исполнительный орган
- Координирует и контролирует деятельность исполнительного органа
- Заслушивает планы и отчеты
- Оценивает деятельность
- Принимает иные решения

Первичные коллективы

- классы
- Секции
- Кружки
- клубы по интересам и т.д.

Это важно!

□ В первую очередь, исполнительный орган работает с первичными коллективами, через своих представителей доносит принятые решения и важную информацию, организует реализацию плана деятельности

Наша деятельность!

Члены школьного органа
самоуправления, активно
принимают участие в
реализации плана на год,
привлекают учеников
школы к этой деятельности!

Структура президентского совета

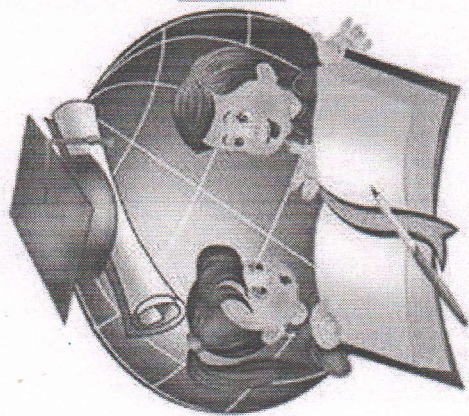


Возможные направления деятельности

Направление деятельности	Содержание деятельности	Возможные формы работы
<p>1. Организация информационного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Освещение событий школьной жизни. ▪ Выпуск школьной газеты, журнала. ▪ Выпуск стенных газет по итогам проведения каких-либо дел. ▪ Организация работы школьного радио, видеостудии. ▪ Проведение соц. опросов, мониторинга, анкетирования. ▪ Организация фото- и видеосъемки. ▪ Ведение и оформление летописи. 	<ul style="list-style-type: none"> - радиовыпуск; - «молния» - телепередача - газета - стендовый доклад - и т.д.
<p>2. Организация связи с общественностью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сотрудничество с ученическими коллективами других школ, учреждениями дополнительного образования. ▪ Взаимодействие с ДОО, клубными объединениями, существующими в школе. ▪ Освещение школьных событий в СМИ города. ▪ Поиск спонсоров. ▪ Поддержание связей с выпускниками школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - совместные акции, фестивали; - круглый стол по обмену опытом; - совместное дело; - ведение карточки выпускников школы; - организация встречи выпускников; И т.д.

<p>3. Организация учебной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Стимулирование учащихся школы к участию в различных олимпиадах, семинарах, конференциях. ▪ Организация внутришкольных конференций, проектных работ. ▪ Организация творческих дел познавательного характера, интеллектуальной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - конференция; - конкурс проектов; - викторина, брейн-ринг, интеллектуальное шоу И т.д.
<p>4. Организация трудовой деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Благоустройство школы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ озеленение ✓ организация ремонтных работ ✓ оформлении школьных помещений к различным мероприятиям. ▪ Благоустройство школьного двора: <ul style="list-style-type: none"> ✓ озеленение ✓ организация уборки территории ✓ постройка снежного городка. ▪ Организация дежурства (по школе, в столовой) 	<ul style="list-style-type: none"> - акция - десант - субботник - конкурс - проект - дежурство
<p>5. Организация физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация спортивных мероприятий (олимпиада, эстафета, спартакиада и пр.) ▪ Организация мероприятий, классов часов, бесед по профилактике употребления психоактивных веществ и различных заболеваний. ▪ Активная пропаганда здорового образа жизни. ▪ Организация туристической деятельности. ▪ Организация при школе различных кружков, секций для учащихся по различным видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - фотокросс - конкурс - туристические соревнования - дебаты - классный час - социологический опрос

<p>6. Организация культурно-массовой деятельности:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация общешкольных мероприятий (календарных праздников, традиционных дел) ▪ Обеспечение участия школы в районных, городских мероприятиях и акциях. ▪ Помощь в организации работы при школе различных творческих объединений, кружков (школьный театр, литературная гостиная). 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс - акция - Flashmob - экскурсия - творческий вечер - фестиваль - концерт - спектакль
<p>7. Организация защиты прав учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение спорных, конфликтных ситуаций между учениками и учителями, учениками и учениками. • Разработка нормативных документов, регулирующих отношения учащихся, определяющих основной круг прав и обязанностей • Знакомство учащихся с основными группами прав и обязанностей 	<ul style="list-style-type: none"> - правозащитная комиссия - дискуссия - интеллектуальные игры
<p>8. Организация обучения актива школы:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация обучающихся семинаров, школы актива. ▪ Организация круглого стола и др. форм обмена опытом деятельности. ▪ Обеспечение участия ученического в работе различных профильных лагерей городского, областного и всероссийского уровней. 	<ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум - круглый стол - форум - школа актива - консультация



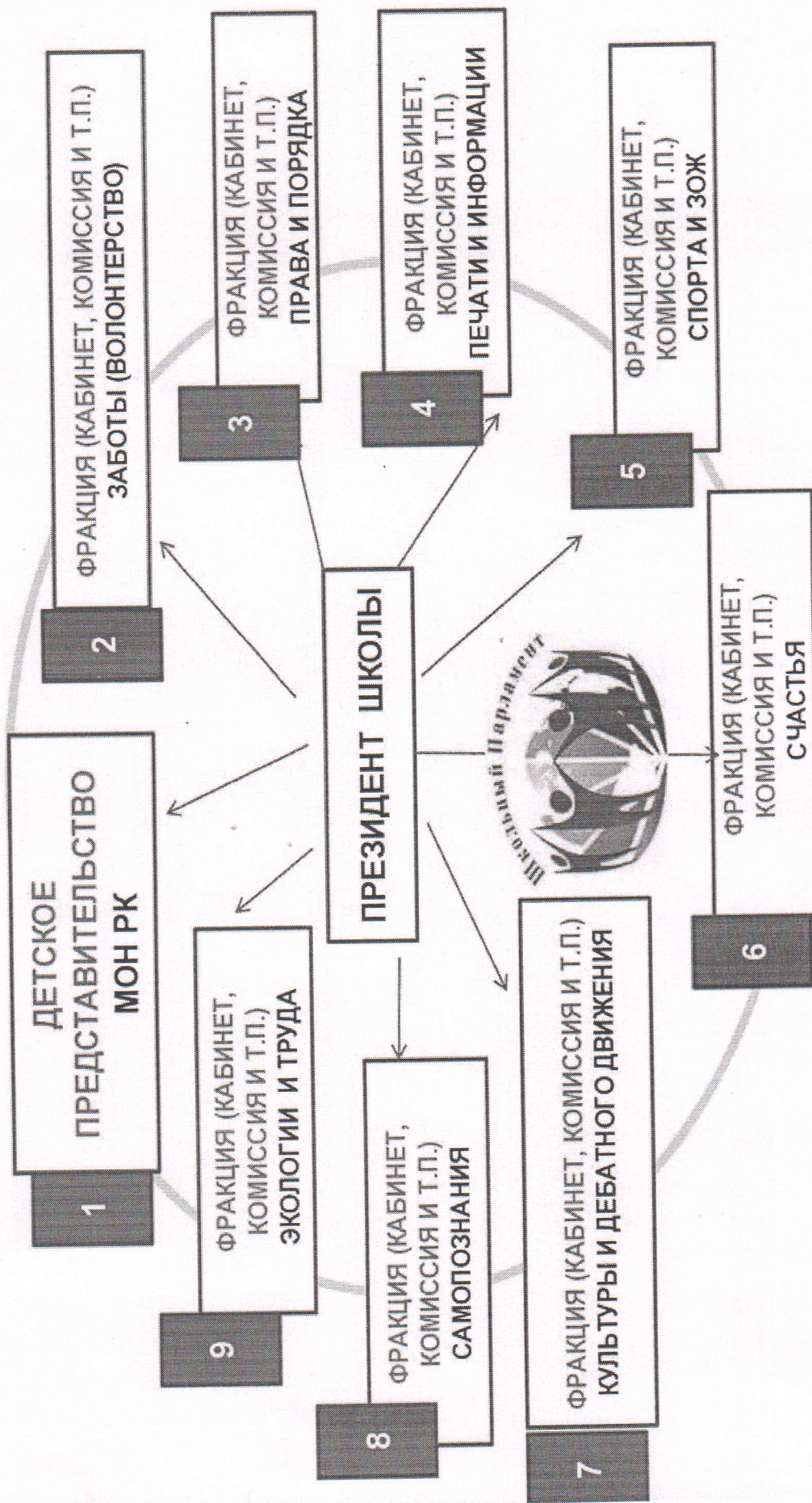
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ❖ воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей
- ❖ повышение статуса и роли органов ученического самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания
- ❖ вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам
- ❖ стабильное и системное финансирование из бюджетов всех уровней

ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ: СТРУКТУРА

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ ПЕРЕМЕН

МОДУЛИ СТРУКТУРЫ



Я Шаймова Аружан Нурканатовна

ученица 8 класса кандидат в президенты

в КГУ «ОСШ села Баракбай».

Моя программа основана на следующих этапах:

1. Организовывать тематические и развлекательные мероприятия.
2. Уделять большое внимание здоровому образу жизни.
3. Следить за дисциплиной и порядком в школе.
3. Праздновать знаменательные даты нашей Республики Казахстан.
4. Следить за чистотой территории школы

