

Согласовано

Руководитель ГУ «Отдел образования
Сандыктауского района управления
образования Акмолинской области»
Кайрмденов Ж.Ж.



Утверждаю

председатель
педагогического совета

Шулепова А.Н.

Протокол №1 от
«31» августа 2022 года.



**«Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы
бойынша білім бөлімі Баракпай аулының негізгі орта мектебі»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесіне
2022-2023 оқу жылына
(мектеп алды даярлау сыныбы)**

**Рабочий учебный план
КГУ «Основная средняя школа села Баракпай
отдела образования по Сандыктаускому району управления
образования Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год
(предшкольный класс)**

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
КГУ «Начальная школа села Баракпай отдела образования по
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской
области»**

2022-2023 учебный год

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

Задача школы:

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем комплексных мер по привитию учащимся положительной мотивации к обучению и воспитанию;
- развитие творческого потенциала учащихся и педагогов школы;
- воспитание высоконравственного гражданина – патриота своего государства.

Классы дошкольной подготовки в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагогов» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года № 306.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года №137 «Об утверждении модели развития дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № РК-ДСМ-59 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка"
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (приложение №1) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». (с внесением изменений от 9 сентября 2022 года №394 (приложение 2).
- Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил

- деятельности организации образования соответствующих типов».
(приложение №1)
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, после среднего образования».
 - Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования».
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного и среднего образования, а также специальных организаций образования».
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования».
 - Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 49 и Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 января 2019 года № 32 "Об утверждении Стандартов и требований к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения".
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года №192 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам ».
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
 - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 « Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно–методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».

Содержание предшкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания предшколы является не

обучению чтению, письму и решению задач, а подготовке познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.

Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;

- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;

- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе;

- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);

- духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».

Обучение в классе дошкольной подготовки (0 класс – 11 учащихся, 1 класс - комплект) проводится в пятидневном режиме. Инвариантная часть составляет 20 часов, вариативный компонент – нет. Занятия ведутся на русском языке. Продолжительность организованной учебной деятельности составляет 25-30 мин, ориентированные на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

Физическая культура – 3 ч.

Развитие речи – 2 ч.

Основы грамоты – 3 ч.

Основы математики – 3 ч.

Ознакомление с окружающим миром - 2 ч

Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность - ежедневно

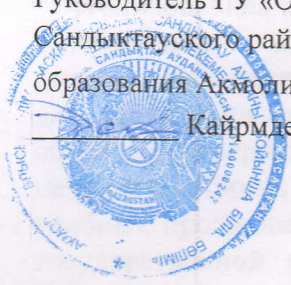
Творческая, изобразительная деятельность – 1 ч

Музыка – 2 ч

Согласовано

Руководитель ГУ «Отдел образования
Сандыктауского района управления
образования Акмолинской области»

Кайрмденов Ж.Ж.



Утверждаю

председатель
педагогического совета

Шулепова А.Н.

Протокол №1 от

«31» августа 2022 года



**Рабочий учебный план
дошкольного воспитания и обучения
класс предшкольной подготовки (дети 5-ти лет)**

№ п/п	*Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык ***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
		-	20 ч

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.