
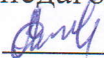


Согласовано  
Руководитель отдела образования  
Сандыктауского района управления  
Образования Акмолинской области  
 Абенова А.О.



Утверждаю  
председатель  
педагогического совета  
 Шулепова А.Н.  
Протокол № 1  
от «28» августа 2023г.



## ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

мектепке дейінгі сынып

"Ақмола облысы білім басқармасының Сандықтау ауданы бойынша білім бөлімінің Баракпай ауылының негізгі орта мектебі" КММ

2023-2024 оқу жылына

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

предшкольного класса

КГУ «Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
на 2023 – 2024 учебный год



**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
КГУ «Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по  
Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области»  
2023-2024 учебный год  
Класс дошкольной подготовки.**

Основная средняя школа села Баракпай отдела образования по Сандыктаускому району управления образования Акмолинской области является коммунальным государственным образовательным учреждением.

Школа организует учебно-воспитательный процесс на основе принципов демократии и гуманизма, общедоступности и открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, светского характера образования.

**Задача школы:**

- повышение качества учебно-воспитательного процесса путем комплексных мер по привитию учащимся положительной мотивации к обучению и воспитанию;
- развитие творческого потенциала учащихся и педагогов школы;
- воспитание высококонкретного гражданина – патриота своего государства.

Классы дошкольной подготовки в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами, регулирующими систему дошкольного воспитания и обучения:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК.
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года N 345.
4. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года N 343.
5. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15 марта 2021 года № 137
6. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка от 17 августа 2017 года № 615
7. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования от 31 октября 2018 года № 604
8. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557.
9. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
10. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов от 30 октября 2018 года № 595
11. Формы типового договора оказания образовательных услуг от 28 января 2016 года № 93.
12. Типовые штаты работников государственных организаций образования от 30 января 2008 года N 77.



13. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц от 13 июля 2009 года № 338
14. Нормы оснащения оборудованием и мебелью от 22 января 2016 года № 70.
15. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования от 27 июля 2017 года № 355
16. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения от 23 января 2019 года № 49
17. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам от 11 мая 2020 года № 192
18. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования от 19 июня 2020 года № 254.

Содержание дошкольной подготовки отличается от содержания обучения в дошкольном учреждении в подготовительных группах и первых классах начальной школы. Основной целью содержания дошкольной подготовки является не обучение чтению, письму и решению задач, а подготовке познавательных процессов детей к успешному усвоению знаний, умений и навыков.


Рабочий учебный план школы для класса дошкольной подготовки построен на основе следующих принципов:

- реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений и др.; личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;
- сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
- обеспечение необходимого уровня сформированности психических и социальных качеств ребенка, основных видов деятельности, готовности к взаимодействию с окружающим миром;
- обеспечение поступательности в развитии ребенка; его готовности к обучению в школе, к принятию новой деятельности, создание условий для единого старта детей в первом классе;
- развитие эрудиции и индивидуальной культуры восприятия и деятельности ребенка, его ознакомление с доступными областями культуры (искусство, литература, история и др.);
- духовно-нравственное воспитание через знакомство с предметом «самопознание».

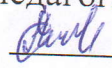
Обучение в классе дошкольной подготовки (0 класс – 3 учащихся, 0,5 класс - комплекта) проводится в пятидневном режиме. Инвариантная часть составляет 20 часов, вариативный компонент – нет. Занятия ведутся на русском языке.

Продолжительность организованной учебной деятельности составляет 25-30 мин.



Согласовано  
 Руководитель отдела образования  
 Сандыктауского района управления  
 Образования Акмолинской области  
 Абенова А.О.



Утверждаю  
 председатель  
 педагогического совета  
 Шулепова А.Н.  
 Протокол № 1  
 от «28» августа 2023 г.



Рабочий учебный план  
 класса предшкольной подготовки  
 с русским языком обучения  
 на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	*Организованная деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура **	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Художественная литература		
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		
	Казахский язык ***	ежедневно	2 часа
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка ****	ежедневно	
		-	20 ч

 Кabanова Е.К.

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.