ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

## **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Воспитательная программа пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей на базе КГУ «Основная средняя школа села Баракпай» |
| 2. | Цель | Организовать оздоровление и отдых учеников в период летних месяцев. Создать максимальные условия, чтобы обеспечить полезное оздоровление детей и развить их творческий потенциал и возможности. |
| 3. | Направление работы | Использование различных форм и методов работы для комплексного отдыха детей с применением разноплановой деятельности, направленной на воспитание здорового образа жизни |
| 4. | Краткое содержание программы | Мероприятия, формы методы работы с детьми, ожидаемые результаты и образцы необходимых документов |
| 5. | Разработчик программы | Ковальчукова Елена Владимировна |
| 6. | Адрес, телефон | С.Баракпай +77761866354 |
| 7. | Место реализации | КГУ «Основная средняя школа села Баракпай» |
| 8. | Количество, возраст учащихся | 13 человек, от 7 до 10 лет |
| 9. | Сроки реализации. | 20 рабочих дней |
| 10. | Количество смен | 2 смены |

**Пояснительная записка**

Актуальность программы

Наступает период долгожданных летних каникул. Это самый значительный в году период для детей, когда у них появляется много времени для отдыха и оздоровления.

Воспитательное направление программы направлено на дополнение и коррекцию семейного воспитания ребенка. Программа многогранна и адаптирована под разный возраст детей, также ее можно применять в работе с детьми различного социального статуса, степени развития и здоровья.

Как показывает анализ предыдущих лет, в летнее время не все ребята могут поехать в загородные лагеря для отдыха или посетить родственников, проживающих вне города. Большинство детей оказываются не охваченными организованной деятельностью, предоставлены самим себе, что в итоге приводит к не совсем хорошим последствиям: дети попадают в «группы риска».

Исследования подтверждают, что каждый ребенок по-своему уникален и обладает большими творческими способностями. Эти умения и способности проявляются и развиваются именно при организации систематических занятий. Если ребенок активен, посещает летний лагерь и другие секции или кружки, в будущем творческие способности, которые он приобрел, новые навыки и умения он автоматически перенесет и на учебную деятельность в школе, в повседневную жизнь и может достичь значительно больших успехов, чем их сверстники, не посещающие летние лагеря.

Главная цель и идея воспитательной программы – помочь детям раскрыть в себе бездну творческих возможностей, а также создать им всевозможные условия, чтобы самореализовать свой потенциал.

Программа рассчитана на детей разного возраста.

Воспитательная работа заключается в загадочной легенде лагеря, по которой все дети, приходящие в лагерь, превращаются в героев длительной сюжетно-ролевой захватывающей игры со своими правилами и уставом.

В лагере присутствуют романтический настрой и тон. У него свой режим, связанный с играми, развлечениями и свободой действий, которой детям так не хватало в период обучения. Ребята снимают напряжение, накопившееся за год учебы, восстанавливают силы и укрепляют здоровье, как физическое, так и эмоциональное.

Пришкольный лагерь начинает свою работу на основании приказа руководителя и формируется из числа учеников 1–5 классов. Зачисляют на основании заявления родителей. Формируются близкие по возрасту или разновозрастные отряды, строго соблюдаются требования Санитарных правил, принципы техники безопасности.

Цель: создать максимальные условия, чтобы обеспечить детям полноценный отдых, оздоровить и творчески развивать.

Задачи

Создать условия для активного и здорового, полноценного отдыха детей.

Ориентироваться в первую очередь на здоровье учеников, педагогов, родителей.

Развивать познавательную мобильность, творческий потенциал каждого ученика.

Формировать санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь 2025 года: 1и 2-я лагерная смена; одна смена – 10 дней.

Реализация основных моментов программы

Педагогической основой программы становится сюжетно-ролевая игра как фактор социального развития личности ребенка.

Игра включает в себя разные элементы. Это и поиск, и наблюдение, и овладение различными навыками. Она, как ласковый советчик и добрый друг, сводит детей с интересными людьми, знакомит с окружающей природой.

Игра лагеря, как и любая другая игра, имеет свой сюжет, которому должен следовать каждый участник. Каждому ребенку отведена своя роль, которую он должен исполнить. Сюжет – это основа игры лагеря, а сама игра – это творчество детей и педагогов, их взаимоотношения.

Поэтапная реализация воспитательной программы

1 этап

### Подготовительный

Подготовительную работу следует начать задолго до открытия лагеря. Сначала нужно организовать совещание при руководителе по подготовке организации образования к летнему периоду работы. Затем руководитель издает локальный внутренний акт работодателя об организации работы летнего лагеря, а ответственные лица приступают к разработке программы. Далее следует подготовить методическую копилку для сотрудников лагеря и составить необходимую документацию.

2 этап

### Организационный

В этот период необходимо организовать и провести следующие мероприятия:

* встретить детей, познакомить всех друг с другом и коллективом лагеря;
* запустить воспитательную программу «Волшебное государство»;
* сформировать самоуправление «Городок»;
* ознакомить всех детей с правилами проживания в лагере.

3 этап

### Основной

Это основной этап работы лагеря, который заключается в реализации главной воспитательной идеи лагеря. Следует максимально вовлечь каждого ребенка во все виды коллективных мероприятий.

4 этап

### Заключительный

Подводим итоги смены.

Анализируем результаты, организуем обратную связь путем получения предложений от детей, родителей, педагогов по организации работы летнего оздоровительного лагеря на будущий год.

## **Условия реализации программы**

**Нормативная правовая база**

* Закон РК «Об образовании».
* Закон «О языках в Республике Казахстан».
* Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан».
* Конвенция о правах ребенка.
* Закон «О государственных символах Республики Казахстан».
* Постановление Правительства РК «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий» от 31.12.2015 г. № 1193.
* Постановление Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» от 30.01.2008 г. № 77.
* Приказ МОН РК «Об утверждении Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан» от 16.11.2009 г. № 521.
* Приказ МЗ РК «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 05.08.2021 г. № ҚР ДСМ-76.
* Закон «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».
* Приказ МОН РК от 30.10.2018 г. № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов».
* Трудовой кодекс.
* Положение о пришкольном лагере.
* Правила внутреннего распорядка проживающих в лагере.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Приказы вышестоящих органов.
* Должностные инструкции персонала.
* Заявления от родителей.

**Кадровое обеспечение программы**

* Руководитель (начальник) лагеря.
* 1 вожатый.

Кадровый подбор персонала осуществляет руководитель.

**Методическое обеспечение**

* Программа лагеря, утвержденный план работы, режим дня.
* Должностные инструкции персонала.
* Организация семинара для всего персонала лагеря.
* Методические разработки.
* Ежедневные летучки.
* Отслеживание результатов и подведение итогов смены.

**Ресурсное обеспечение программы**

* Школьный музей.
* Компьютерный класс.
* Спортивный инвентарь.
* Библиотека.
* Актовый зал.

**Материально-техническое обеспечение**

* Выбор оптимальных мест, чтобы проводить различные конкурсы и соревнования.
* Подготовка различных материалов для оформления творческих наработок ребят.
* Набор канцелярских принадлежностей.
* Аудио- и видеоматериалы.
* Поощрительные призы и грамоты.

## **Критерии эффективности программы**

Для объективной оценки эффективности воспитательной программы необходим постоянный мониторинг, а также организация промежуточного опроса. Каждый день ребята окрашивают волшебное лунное поле разными цветами, что позволяет на ежедневной основе отслеживать динамичность и эффективность работы коллектива с детьми. Также дополнительно разработана форма обратной связи в виде листа-опросника.

Лист-опросник – это своего рода обратная связь, которая помогает ежедневно отслеживать эмоциональный настрой детей. К концу ежедневной смены ребята заполняют листы-опросники, записывая туда положительные и отрицательные моменты за день, слова благодарности и различные предложения. По итогам недели педагоги проводят анализ качества и содержания своей работы по данным листам-опросникам.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Оздоровление ребят, укрепление их физического и эмоционального здоровья.
* Повышение социально-психологического климата в летнем лагере.
* Снижение отрицательных детских социальных явлений.
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

 **Режим работы лагеря**

* Утренний сбор ребят – 10:00
* Зарядка – 10:30 – 11:00
* Работа по плану, занятия по интересам – 11:00 – 12:00.
* Подвижные и веселые игры на свежем воздухе– 12:00 – 13:00.
* Уход домой – 13:00

 УТВЕРЖДЕНО

 Директор Гура Н.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

  ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИШКОЛЬНОГО

ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тематика дня | Мероприятия |
| 02.06.2025 г.1 сезон | День 1-й Торжественное открытие лагеря | Провести торжественную линейку «Открытие лагерной смены».Организовать и провести мероприятие «Давайте познакомимся» (рассказы детей о себе в игровой форме, создание отрядов).Провести с детьми ознакомление с законами отряда, лекцию по технике безопасности и правилам жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.Выбор названия отряда и девиз. |
| 03.06.2025 г. | День 2-й«Дорогою добра» | Распределить обязанности в отряде, оформить стендовую газету, выбрать название города, определить свой девиз, разучить отрядную речёвку, нарисовать эмблему.Организовать подвижные увлекательные игры-задания на свежем воздухе.Подготовить актерские номера с детьми к открытию лагеря. Провести увлекательное игровое путешествие в страну «Добра» |
| 04.06.2025 г. | День 3-й«Игровой день» | Провести презентацию, пробудить интерес играми к совершению добрых дел.Провести различные игры на свежем воздухе |
| 05.06.2025 г. | День 4-й«День музыки» | Музыкальный день в пришкольном лагере. Музыкальная зарядка, игра-«Угадай мелодию», музыкальные загадки, «Караоке-батл».Игровые уроки математикиПровести веселые подвижные игры на свежем воздухе |
| 06.06.2025 г. | День 5-й«День математики» | Провести веселые математические игры.«Выполни с остатком»,«Реши уравнение»,«Верно- не верно»,«Найди значение выражения». Награждение, поощрение лучших математиков грамотами. Игры на свежем воздухе. |
| 09.06.2025 г. | День 6-й«Деньпожарной безопасности» | Провести беседу «Огонь-друг или враг?»Закрепить знания пожарной безопасности.Эстафеты «Спаси зверюшку»Викторина «Знатоки пожарной безопасности»Провести конкурс на спортивном поле школы «Безопасный круг».Рисунки на асфальте.  |
| 10.06.2025 г. | День 7-й«Безопасность детей летом» | Провести презентацию на тему «Правила поведения».Творческая работа детей книжка-шар «Правила безопасности»Провести игру «Твоя безопасность на улице и дома» в спортивном зале школы. |
| 11.06.2025 г. | День 8-й«В стране ЗОЖ» | Провести час здоровья на тему «Азбука здоровья».Организовать загадки о здоровье.Провести веселую эстафету с играми на свежем воздухе.Подготовить творческое задание «Плакат о ЖОЗ». |
| 12.06.2025 г. | День 9-й«Сказки о человеческом организме» | Провести час здоровья на тему «Детям о теле человека».Организовать творческое задание «Книжка-малышка Врач», стендбук «Азбука здоровья».Игры на свежем воздухе. |
| 13.06.2025 г. | День 10-й«День живой природы» | Провести экологическую викторину «Береги природу»Организовать поход по достопримечательностям родного края.Провести экологический батл. |
| 16.06.2025 г.2 сезон | День 11-й«Игра-викторина» | Провести викторину «Планета –Земля»Выполнить поделкиПровести игру «Насекомые в банке» Повести детей на веселую экскурсию до ближайшего луга.  |
| 17.06.2025 г. | День 12-й«Мы знатоки ПДД» | Провести сказку «Похищение светофора»Игры на свежем воздухеТворческая мастерская . |
| 18.06.2025 г. | День 13-й«Дорожные знаки» | Провести презентацию о дорожных знакахПовести детей на веселую экскурсию до ближайшего луга. Игры на свежем воздухе |
| 19.06.2025 г. | День 14-й«В мире сказок» | Провести конкурсную программу с викторинами, загадками, творческими заданиями и рисунками.Торжественное награждение.Музыкальный флешмоб. |
| 20.06.2025 г. | День 15-й «День детского писателя» | Познакомить с правилами обращения с книгами.Организовать конкурс «Знаток сказок».Музыкальная игра «Чударики»Творческая работа книжка-шар «Писатели» |
| 23.06.25 г. | День 16-й«В гостях у Спортика» | Интеллектуальная разминкаОрганизовать состязания по разным видам спорта.Провести конкурс «Известные спортсмены» |
| 24.06.2025г. | День 17-й«В мире спорта» | Провести спортивные эстафеты на свежем воздухе.Организовать конкурс на волшебное рисование «Вкусное лето». |
| 25.06.2025 г. | День 18-й«День профессий» | Провести презентацию «Профессий прекрасных на свете не счесть»Игра «Мир глазами детей», филворд «Профессии», Творческая работа стендбук «Труд и профессии»Музыкальный флешмоб. |
| 26.06.2025г | День 19-й«Все обо всем» | Викторины, загадки, игры на развитие интеллектуальности, внимания, логики.Экскурсия по родному селу. |
| 27.06.2025г | День 20-й | Провести час здоровья на тему «У нас у всех отличное настроение».Подготовиться к закрытию лагерной смены.Провести торжественное закрытие лагерной смены. Организовать праздничный обед с последующим праздничным концертом |